



# 母校 元小

学校創立50周年  
令和6年2月  
元郷小学校創立50周年記念  
児童数：1,100名

## 未来を拓く「創意」～学んだことを活用する意思～

校長 岡田 大助

以前、あるテレビ番組で、冷蔵庫にある有り合わせの材料で、次々とおいしい料理を作る人を見ました。調理法も、使う道具もごくありふれたものでした。しかし、材料の意外な組み合わせや道具の使い方の工夫など、今あるものを活かすアイデアが溢れ出ていました。

「創意工夫」という言葉があります。車も考えつかなかったものをゼロから発明することなど、創意工夫は、何かを組み合わせて新しいものを見出した方、ある方法を応用したりする方など、すでにあるものや眠っているものを活かす術を見出すことも「創意」なのではないでしょうか。

学校生活では様々な問題があります。学習の「問題」、友達関係の「問題」、学級のレクをどうやって成功させるかという「問題」などです。その度に子供たちは、一人で粘り強く考えたり、心を聞いて皆で話し合ったりして、「問題」と向き合っています。その過程で学んだことは、人生で直面する新しい「問題」を解決するための必要な力となります。私は、「創意」とは、学んだことを活用し、よりよいこととすることであり、自分の持つ力を総動員してよりよい問題を解決する意思ではないかと思っております。

10月の講話朝会でも、児童に「活用」とついて話題にしました。「学習や練習で身に付けた力、いろいろな経験したことなどが一人一人の宝になっている。しかしその宝を眠らせておくだけでは、宝の持ち腐れになる」と話しました。いろいろな宝がでる、その宝も磨かれてより美しくなる、と話しました。その上で、学習や運動、友達関係、交通安全の場面を取り上げて、活用のご体例を説明しました。後日、各学級の授業の様子を見て伺っている中で、何か使えぬ知識はないかと、自分から教科書やノートをさかのぼって調べてみる姿、友達に聞いてみる姿、本やネットに問題を取り組む児童の姿が見られました。解決に向けて問題と真剣に向き合うたくましい姿がとどろきました。

問題解決に必要な力を、子供たちにはすでに持っていると思います。「生活経験もたくさん学んだことは使えぬのだ、学んだことを使えば問題が解決できそうだと活用に対する意識が高まれば、持っている力も磨かれていくのだ」と思いますが、すでにあるものを活用し新しい力をつくるという「創意」を育てることが、未来を拓いていく基礎的な力につながると思います。

2月、子供たちがこれまで学んだことを活用しさらに磨きをかけていけるよう、教育活動に取り組みしていきます。



1	2月1日	全校集会(2月1日)
2	2月2日	1日(2月2日)
3	2月3日	2日(2月3日)
4	2月4日	3日(2月4日)
5	2月5日	4日(2月5日)
6	2月6日	5日(2月6日)
7	2月7日	6日(2月7日)
8	2月8日	7日(2月8日)
9	2月9日	8日(2月9日)
10	2月10日	9日(2月10日)
11	2月11日	10日(2月11日)
12	2月12日	11日(2月12日)
13	2月13日	12日(2月13日)
14	2月14日	13日(2月14日)
15	2月15日	14日(2月15日)
16	2月16日	15日(2月16日)
17	2月17日	16日(2月17日)
18	2月18日	17日(2月18日)
19	2月19日	18日(2月19日)
20	2月20日	19日(2月20日)
21	2月21日	20日(2月21日)
22	2月22日	21日(2月22日)
23	2月23日	22日(2月23日)
24	2月24日	23日(2月24日)
25	2月25日	24日(2月25日)
26	2月26日	25日(2月26日)
27	2月27日	26日(2月27日)
28	2月28日	27日(2月28日)
29	2月29日	28日(2月29日)
30	2月30日	29日(2月30日)

### Teacher's column

「国語で書く、コミュニケーション」  
岡田主任 鈴木 泉

「スポーツの場合、テクニックがテクニックを知っていますか。そう、何回も何回も練習しますね。コミュニケーションも同じです、相手とぶつかり、ぶつかり、苦手をなると思ったりして、いろいろな相手といろんな場所で何度もコミュニケーションしていきながら、話し方や聞き方、アドバイスが上手になるまで、練習を繰り返す。1月にも何回かの国語の字で読んで、読上向里さんの大切な人と深くつながるために「一筆です」。

国語の授業では、コミュニケーションをする上で大切な、「話す」「書く」「読む」をバランスよく行うことを目標に、様々な学習活動が行われています。友達と意見を交換する話し合い活動や、自分の意見を又書きで表現する時期、教材をよく読み解きや作者の背景と対話する活動等、今後も児童の成長に合わせて、一人一人の力が伸ばせるよう授業を展開してまいります。

2月16日に、全学年で「川口国語チャレンジテスト」が実施されます。今まで学習してきた漢字や、語句の知識、文章の表現等にかかわる問題が中心となります。朝の学習タイムを使って、復習に取り組みたいと思います。ご協力をお願いします。

2月16日に、全学年で「川口国語チャレンジテスト」が実施されます。今まで学習してきた漢字や、語句の知識、文章の表現等にかかわる問題が中心となります。朝の学習タイムを使って、復習に取り組みたいと思います。ご協力をお願いします。

### 転出予定児童について

2月以降に転出の予定がございました場合は、1分かり次第、すぐに学校にお知らせください。

### 3学期 授業参観・懇談会

今年度最後の授業参観・懇談会です。行事や日程など来年度に関わることについて準備する予定です。

1月16日(水) 3:00授業参観 15:40懇談会  
1月17日(木) 3:00授業参観 15:40懇談会  
1月18日(金) 3:00授業参観 15:40懇談会  
1月19日(土) 3:00授業参観 15:40懇談会

### いじめ相談件数

1月16日(水) 15:40懇談会